



Prezentace projektu č. CZ.1.07/1.1.00/08.0094
Vzdělávání pro udržitelný rozvoj
v environmentálních a ekonomických
souvislostech

Příjemce a realizátor projektu:

Asociace pedagogů základního školství ČR, o.s.

Kancelář projektu:

Kubánské nám. 1391/11

100 00 Praha 10

tel. 295 560 810

<http://www.vcele.eu>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Proč Včele?

Včele vzniklo spojením slov včely a elektrárna. To jsou dva ze školních podniků - klíčových prvků našeho projektu. A zároveň bychom opravdu rádi byli v čele a předložili vizi témat pro moderní vzdělávání českých dětí pro globalizovaný svět 21. století.

Moderní vzdělávání na základních školách by podle našeho názoru mělo spolu s tradičními tématy vést především k rozvoji:

- podnikavosti,
- finanční a spotřebitelské gramotnosti,
- ohleduplnosti k životnímu prostředí, ostatním lidem i sobě samým,
- a uvědomění si lokálních i globálních důsledků svých činů.

Zároveň si myslíme, že budoucnost je v principu nepředvídatelná. Proto je důležitým prvkem našeho přístupu rozvoj dovedností - dovedností kriticky, systémově a tvořivě myslet a dovedností zvládat změny, které nevyhnutelně nastanou.

Kde se s výsledky projektu potkáte?

Doufáme, že na mnoha místech. A je naším zájmem vše poskytnout v co nejdostupnější podobě, proto plánujeme zveřejnění všech výukových materiálů zdarma v elektronické podobě na portálu RVP.cz.

Také bude součástí projektu soutěž pro všechny základní školy v ČR a vzdělávací program pro školy v regionech.

Co vás čeká v projektu zajímavého?



Vše za finanční podpory MŠMT a ESF



Projekt ESF
Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech

- Návaznost na RVP**
- Environmentální výchova
 - Člověk a jeho svět
 - Člověk a společnost
 - Člověk a svět práce

- Na co se můžete těšit?**
- Pracovní a metodické listy
 - Myšlenkové a pojmové mapy
 - Interaktivní výuková prostředí
 - Soutěže a vzdělávací programy pro žáky
 - Semináře a workshopy pro učitele
 - Letní školy pro učitele
 - Školní podniky
 - Exkurze pro učitele
 - E-learningová podpora
 - Příklady dobré praxe

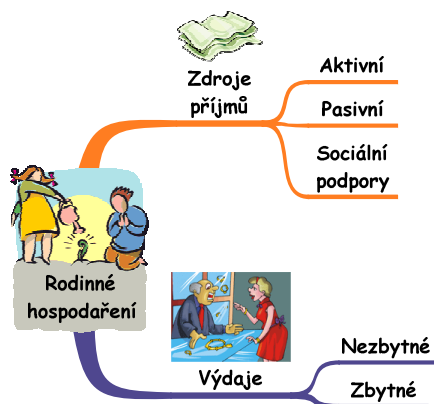
Témata

- Vytváříme svůj svět**
 - Rozvoj tvořivosti
- Co potřebujeme a jak spotřebujeme**
 - Zbytné a nezbytné potřeby
 - Kapesné
 - Nakupuj uvážlivě, využij jinak, recykluj
- Včely - ideální spolupracovnice**
 - Včely a příroda
 - Produkty včel
 - Včelaření jako podnik
- Správné hospodaření není dřina**
 - Rozpočet domácnosti
 - Finanční produkty
- Podnikání - zákazník šéfem**
 - Podnikatelský záměr
 - Etika v podnikání
 - Udržitelné podnikání
- Co nás čeká v budoucnosti?**
 - Technologický pokrok
 - Zvládání změn

Příklady vytvářených didaktických materiálů

Myslíme si, že moderní technologie mohou ve výuce pomoci, ale na druhou stranu nejdůležitějším aktérem je vždy člověk – pedagogové a především žáci samotní. Proto je naším cílem vytvořit jak didaktické materiály, které se dají využít bez zvláštních pomůcek, tak například i interaktivní výuková prostředí, která dokážou zrychlit průběh dlouhodobých dějů a ukázat vzdálené důsledky lidské činnosti.

Příkladem nejjednodušších námi vytvářených didaktických materiálů jsou *pojmové a myšlenkové mapy*, které umožňují vizualizovat znalosti. Ty budou k dispozici pro ruční kreslení žáky, jednoduché vytištění ve formě pracovních listů (Pdf, Word) a v otevřené podobě i pro libovolné úpravy (je třeba mít k dispozici příslušný software - Inspiration, XMind).



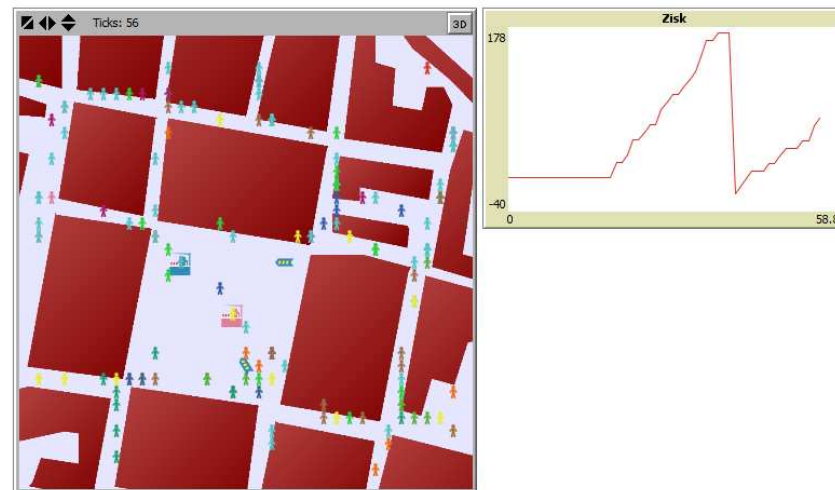
Ke každému pracovnímu listu vzniká standardně i *list metodický*, který popisuje způsob využití ve výuce. Lze si tedy z pracovních listů jednotlivě vybrat ty, které se hodí do stávající výuky nejlépe. Všechny vytvářené

didaktické materiály ale zároveň tvoří ucelený a jednotný systém, který prochází výukou od 1. do 9. ročníku.

Další didaktickou pomůckou, která vzniká v projektu, jsou *interaktivní výuková prostředí*. Interaktivní výukové prostředí nevyžaduje od pedagogů ani žáků nijak zvláštní znalosti počítačů, vše je maximálně jednoduché a funkční v rámci webové stránky. Vždy je také provázeno konkrétním příběhem, který poskytuje potřebný kontext a předkládá problém k aktivnímu řešení.

Příkladem může být problematika *podnikatelského záměru* – prodeje parků v rohlíku. V ní žáci plánují a umísťují své stánky na mapě centra města a mohou sledovat, jak jejich rozhodnutí o ceně, reklamě a umístění stánku ovlivňuje výsledný zisk a jeho udržitelnost.

Sledovat pak lze dopady různých událostí a rozhodnutí. Co když se například objeví nová konkurence? Nebo co když změním cenu?



Tematicky se vytvářené výukové materiály týkají řady oblastí, kde se prakticky prolíná environmentální, sociální a ekonomická stránka věci. Interaktivní výuková prostředí tak pokryjí mj. problematiku rodinného hospodaření, principů závislosti stavu populací v rámci potravního řetězce včetně vlivu člověka (lov, zemědělství), chovu včel a například i penzijní reformy – její potřebnosti a dopadů různých nastavení.

Žáci budou moci na základě námi vytvářených didaktických materiálů například:

- poznat *svět včel a včelařů*, ať již prakticky ve formě vlastního školního podniku, nebo virtuálně přes internet a pomocí interaktivních výukových prostředí,
- experimentovat s různými scénáři *hospodaření své budoucí domácnosti* a odpovědět si na otázku, jak se zajistit na důchod a hospodařit udržitelně,
- vyzkoušet si *podnikání* a díky tomu rozvíjet praktické dovednosti týmové spolupráce, aplikace získaných vědomostí, rozhodování a plánování,
- rozvinout si *vnímání dopadů vlastních skutků* – nejen těch lokálních, ale i těch vzdálených v čase a prostoru, především v oblasti vlastního spotřebního chování,
- porozumět *vlivu moderních technologií* na lidský život a jeho potenciální změny do budoucna.

Vše je dále podporováno řadou dalších aktivit pro žáky i pedagogy, mj.:

- *celostátní soutěží žáků* zaměřenou na problematiku zeleného podnikání,
- *putovním jednodenním vzdělávacím programem pro školy*,

- *semináři a letní školou pro učitele*, kde se bude možné prakticky seznámit s didaktickými materiály i školními podniky,
- *exkurzemi učitelů a přednáškami externistů*, které jsou plně hrazeny z projektu,
- komplexní *e-learningovou podporou*.

Naším cílem u všech těchto aktivit je co nejvíce vyprovokovat u žáků vlastní kritické myšlení. Proto se určitě nebude jednat pouze o výklad vědomostí, ale především o aktivní metody učení se.

Chcete u toho být od samého začátku?

Během měsíce září 2010 probíhá nábor škol, které se budou účastnit pilotního testování během následujících 2 let. Hledáme školy velké i malé, z měst (mimo Prahu) i z vesnic, kde se námi vytvořené materiály i metodiky vyzkoušejí.

Jde nám především o co největší pestrost. Nemusíte mít tedy žádné zvláštní zkušenosti s touto problematikou. A nemusíte se ani bát, že vás projekt nějak výrazně zatíží. S řadou výdajů počítáme na naší straně a ze strany škol a pedagogů je tak potřeba především chuť se zlepšovat a aktivně spolupracovat – nejen s řešitelským týmem, ale i mezi sebou navzájem.

Kontaktujte nás co nejdříve. Počet zúčastněných škol je omezený.

Za řešitelský tým

Ing. Viktor Vojtko, Ph.D.