



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Tisková zpráva k zahájení celostátní soutěže „Zelené podnikání“

Cílem soutěže „Zelené podnikání“ je seznámit žáky základních škol s finanční, ekonomickou, ekologickou problematikou v souvislosti s podnikáním a udržitelným rozvojem společnosti. Soutěž současně rozšíří praktické a teoretické znalosti soutěžících a vědomosti v oblasti finanční gramotnosti a podnikavosti. Součástí soutěže je vzájemná spolupráce učitelů, předávání si zkušeností při zavádění tvořivého myšlení, finančního vzdělávání, podnikavosti a vedení žáků základních škol k inovačnímu myšlení, a to nejen na školách, ale rovněž v rámci volnočasových aktivit.

Vyhlašovatelem celostátní soutěže je MŠMT ČR a Asociace pedagogů základních škol ČR. Tato soutěž je jednou z aktivit projektu ESF OPVK č. CZ.1.07/1.1.00/08.0094 „Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech“ (zkratka VUREES).

Proč projekt vznikl? Moderní vzdělávání by tak podle našeho názoru mělo spolu s tradičními tématy vést především k rozvoji:

- **podnikavosti,**
- **finanční a spotřebitelské gramotnosti,**
- **ohleduplnosti** k životnímu prostředí, ostatním lidem i sobě samým,
- **a uvědomění si** lokálních i globálních **důsledků svých činů.**

Zároveň si myslíme, že budoucnost je nepředvídatelná a tak je důležitým prvkem našeho přístupu rozvoj dovedností **kriticky, systémově a tvořivě myslet** a dovedností **zvládat změny**, které nevyhnutelně nastanou.

Od dob Marie Terezie, která zavedla v roce 1774 povinnou školní docházku, se v celém světě soustředila výchova ve školství na výchovu vojáků a zaměstnanců.

Současná společnost potřebuje také podnikavost, podnikání a podnikatele.

Výuka k tvořivosti a samostatnosti bude hrát ve výuce stále větší roli. Proto cílem celostátní soutěže „Zelené podnikání“ je seznámit žáky 6. – 9. ročníků základních škol a 1. – 4. ročníku osmiletých gymnázií s osobními financemi, finanční gramotností a podnikáním v souvislosti s investicemi a ekologickou problematikou.

Proto se zdá být pokus o skloubení výuky podnikavosti a environmentální výchovy průkopnickým činem v turbulentně se měnícím českém a evropském školství.

*Soutěž začíná školními koly 16. listopadu 2010 a je postupovou soutěží. Krajská kola proběhnou v lednu a vyhlášení vítězů celostátního kola a předání cen bude v únoru 2011.*

*Ve školním kole žáci nejdříve samostatně studují a vytvářejí si poznámky. Využijí přitom svoje schopnosti pracovat s informacemi a využívat ICT. Toto kolo je postaveno na individuální zodpovědnosti za výsledky své práce.*

*Do krajského kola vysílají školy tři až čtyřčlenné týmy, složené z žáků různých ročníků. Je to pro ně příležitost se poznat a učit se spolupracovat. Týmy budou řešit úkoly s využitím interaktivního ekonomického modelu v prostředí internetu.*

*Vítězové krajských kol se utkají v celostátním kole, kde budou reprezentovat svoji školu a svůj kraj. Celostátní kolo se bude skládat z několika činností, které budou samostatně hodnoceny.*

*PaedDr. Karel Tomek*  
vedoucí manažer projektu VUREES

[tomek@vcele.eu](mailto:tomek@vcele.eu)  
+420 607 871 049

*Mgr. Miroslav Háša*  
manažer aktivity projektu VUREES

[hasa@vcele.eu](mailto:hasa@vcele.eu)  
+420 603 849 838

Asociace pedagogů základního školství ČR

[www.apzs.cz](http://www.apzs.cz)